



**ACTA DE LA
4ª REUNIÓN TÉCNICA DE LAS COMISIONES**
Santo Domingo, República Dominicana 8-10 de julio, 2019

Doc. 4a. Reu Téc Com (español)
Prep. por : Com de Geog.
Julio 2019
Original: español

INFORME DE LA COMISIÓN DE GEOGRAFÍA

Nombre del Presidente: Dra. Patricia Solís

Nombre del Secretario: Dr. Fernando Pino Silva

Lugar (salón): Salón Acuario Hotel Barceló, Santo Domingo

Países presentes: República Dominicana, Haití, Uruguay, Nicaragua, Ecuador, Costa Rica, Chile, Perú, Estados Unidos, Bolivia, Panamá, Colombia, México, Honduras y Jamaica (país observador).

Lista de asistentes:

NANCY	AGUIRRE	cnaguirre@hotmail.com
VIVIAN	ARRIAGA	varriaga1@asu.edu
ISABEL	AVENDAÑO	isabel.avendano@ucr.ac.cr
FABIOLA	BARRENECHEA	fabarren@gmail.com
ROSSER	BIANCHI	russer12@gmail.com
CECILLE	BLAKE	blake1@un.or
ROSARIO	CASANOVA	casanova@fimg.edu.uy
GEORGE	CEPEDA	georgecepeda01@hotmail.com
MARIO	DE LEÓN	jsalazardeleon@yahoo.com
RICHARD	DIAZ	richardnigth@yahoo.com
JEAN MARIE	THEODAT	theodatjm@gmail.com
SIMONE	LLOYD	simone.lloyd@megi.gov.jn
ANFER	LOPEZ	anfer.lopez@gc.ineter.gob.ni
LIDIA	LOPEZ	Lidia.L.Lopez@rga.ni
HERMANN	MANRIQUEZ	hermann.manriquez@gmail.com
OSVALDO	MUÑIZ	o.muniz@txstate.edu
JULIO	NEIRA	neiragutierrez@gmail.com
NELSON	ORTEGA	nelson.ortega@cepeige.org
JEAN	PARCHER	jwparcher@gmail.com
FERNANDO	PINO	fpino@uchilefau.cl
DORA INÉS	REY MARTÍNEZ	doraines.rey@upra.gov.co
LISSETTE	RODRIGUEZ	l.rodriguez@ign.gob.do
MARILYN	ROMERO	mari.romerov@gmail.com



EDWIN	ROQUEL	eroquel@ign.gob.gt
DAVID	SALISBURY	dsalisbu@richmond.edu
PATRICIA	SOLIS	patricia.solis@asu.edu
BOLIVAR	TRONCOSO	bolivar.troncoso@dominicana.net.do
MARIA JOSÉ	VIZCAINO	majo.vizcaino@ipgh.gob.ec
GIANNINA	ZAMORA	ninazamora@gmail.com
BERTHA OLGA	BALBIN ORDAYA	balbinordaya@gmail.com
EUFRACIO	ZAVALA	eufracio.zavala@inegi.org.mx
MARCOS	ZENTENO	marcoszenteno2020@gmail.com

Temas a tratar y ponencias:

Primera sesión de trabajo de la Comisión de Geografía

- A. Introducciones – todos los presentes
- B. Los objetivos principales y la estructura de la Comisión de Geografía – Presidente Patricia Solís
- C. Revisión del Plan de Trabajo y realizaciones 2017-2019
- D. Coloquio general sobre el cumplimiento a la Resolución No. 8 de la 48 Reunión del Consejo Directivo (Bolivia, 2018)

Segunda sesión de trabajo de la Comisión de Geografía

- A. Evaluación y indicadores de proyectos de asistencia técnica 2014-2018 Vicepresidente Jean Parcher
- B. Coloquio sobre temas prioritarias del PAT
- C. Comité de Investigación – Nancy Aguirre (Colombia), Coordinadora a. Informe del Comité b. Discusión sobre el Programa de trabajo y los grupos de trabajo

Tercera sesión de trabajo de la Comisión de Geografía

- A. Comité de Educación – Rosser Bianchi Parraguez (Chile),
 - B. Coordinadora
 - a. Informe del Comité
 - b. Discusión sobre el Programa de trabajo y los grupos de trabajo
- C. Comité de Comunicación y Difusión – María José Vizcaíno (Ecuador), Coordinadora
 - a. Informe del Comité
 - b. Discusión sobre el Programa de trabajo y los grupos de trabajo
- D. Comité Para Iniciativas Participativas y Proyectos Integrales – Eufracio Zavala Corral (México),
Coordinador



- a. Informe del Comité
- b. Discusión sobre el Programa de trabajo y los grupos de trabajo
- D. Coloquio sobre la integración de los trabajos entre los comités y con otras comisiones de Cartografía, Historia, Geofísica

Cuarta sesión de trabajo de la Comisión de Geografía

- A. Informe de la Revista Geografía - Hermann Manríquez, Editor
- B. Informe de CEPEIGE - Nelson Ortega, Director
- C. Discusión abierta sobre todos los informes e información presentada
- D. Revisión de las Respuestas a la Encuesta - Patricia Solís, Presidente

Quinta sesión de trabajo de la Comisión de Geografía

- A. Coloquio sobre la Estructuración del IPGH
- B. Coloquio sobre la Agenda de Investigación del IPGH

Quinta sesión de trabajo de la Comisión de Geografía a (continuación)

- C. Coloquio sobre la Ideas Innovadoras para fortalecer las Secciones Nacionales
- D. Consideración y desarrollo de las propuestas de resoluciones

Sesión de Pósteres

Resultados del Taller 'Uso y manejo de símbolos cartográficos e imágenes táctiles estandarizados para la enseñanza de la Geografía e Historia' por Dea. Enrique Pérez de Prada (Chile) Mcs. Teresa Barrientos Guzmán (Chile); Dra. Pilar Correa Silva (Chile); Dr. Fernando Pino Silva (Chile); Dra. Waldirene Ribeiro do Carmo (Brasil); Mcs. Marilda Sandoval Hormazábal (Chile); Mg. Ausmenia Valencia Olivera (Perú)

Una Nueva Geografía en los Programas Curriculares por Dr. Osvaldo Muñiz Solari (EEUU)

La Geografía como ciencia educativa del paisaje para el conocimiento multidisciplinario del medio ambiente, sus riesgos y sostenibilidad por Dra. Rosser Bianchi Parraguez (Chile) Dra. Cenia Correa (República Dominicana); Dra. María Adames (Panamá); Dra. Nancy Aguirre (Colombia); Mg. Ana Scoones (Argentina); Dr. Patricio Rivera (Chile); Dr. Fabián Araya Palacios (Chile); Mg. Manuel Parra Cavieres (Chile)

El Uso de la Información Geoespacial Voluntaria dentro de los Datos Oficiales en Costa Rica por Vivian Arriaga (EEUU) Dra. Isabel Avendaño (Costa Rica); Dra. Patricia Solís (EEUU); Mg. Jean Parcher (EEUU); Dra. Nancy Aguirre (Colombia)

Estudios Rurales y territorios en transición: objetivos, justificación, líneas de investigación por Inga. Giannina Zamora Acosta (Ecuador)

Propuesta de adopción de metodologías y procedimientos empleados para la evaluación de la calidad de la información geográfica para los Estados Miembros del IPGH por Rosario Casanova (Uruguay) Ariza-López F.J., Arrazubieta G., Bermudez, H., Buenaño X., Casanova R., Chicaiza G., Gómora H., Manduca F., Morales P., Robledo J., Rosas E., Xabier E.

Taller Panamericano de Gestión de Riesgo de Desastres por Dra. Fabiola Barrenechea (Chile) u Medición de los resultados y del aporte del Programa GEOSUR por Dra. Nancy Aguirre (Colombia) Antonio Rodríguez, Jesús Suniaga, Emily Carrera, Patricia Solis, Jean Parcher, Nadxely Guzmán



Taller del Grupo Geográfico Transfronterizo de la Amazonía Sur-Occidental (GTASO) para mitigar desafíos ambientales en la Amazonía Peruana y Brasileña por Dr. David Salisbury (EEUU) Colegas del Grupo Geográfico Transfronterizo de la Amazonía Sur-Occident

Desarrollo:

Lunes 8 de julio de 2019.

Hora de inicio: 15:00 hrs.

La Presidenta de la Comisión de Geografía, **Dra. Patricia Solis** inicia la 4° Reunión Técnica con una bienvenida a cada uno de los participantes y solicita a cada uno que se presente señalando su nombre, país que representa, su cargo o lugar de trabajo actual y que además mencionen un lugar geográfico preferido o predilecto. Destacó que la reunión se llevara a cabo de manera participativa y se animó a los presente de involucrarse en los discursos y actividades.

La Presidenta recuerda a los asistentes que uno de los objetivos importantes de la reunión será avanzar en una propuesta de mejoramiento y de sugerencias tendientes a optimizar la estructura actual del IPGH, requerimiento que quedó plasmado en la Resolución N° 8. Para ello indica que en la última parte de la sesión, de hoy día se formarán grupos de trabajo que adelantarán la discusión sobre este requerimiento de avanzar en el mejoramiento de las funciones y estructura del IPGH.

También se indica que en esta oportunidad la presentación de los proyectos de investigación se llevará a cabo mediante “Posters”, que serán expuestos por el investigador responsable el día miércoles 10 de julio en una hora que será comunicada oportunamente. Esta actividad considera la participación de los miembros de las otras Comisiones del IPGH, con lo cual se espera compartir de manera transversal los resultados de dichas investigaciones.

Presentación de la Dra. Patricia Solis (Presidenta Comisión de Geografía)

La presidenta comunica que los días jueves 11 y viernes 12 de julio se llevará a cabo el Congreso de Ciencias Geográficas que organiza la Sección Nacional Dominicana del IPGH, evento al cual están todos cordialmente invitados.

Puntos de Análisis

1. Revisión y discusión acerca de la Estructura de la Comisión de Geografía.
2. Revisión de los objetivos en relación a la Misión y Visión del IPGH y a la Misión de la Comisión
3. Se muestra y se menciona cada uno de los grupos de trabajo que actualmente componen la Comisión y se hace referencia a los nombres de sus coordinadores:

Del Comité de Investigación

- Cambio Climático
- Riesgo de Desastres
- Estudios Urbanos
- Análisis Espacial



Del Comité de Educación

- Enseñanza On line de Aprendizaje Geográfica
- Enseñanza Presencial y Didáctica
- Censo Geográfica 2020

Del Comité de Iniciativas Participativas / Proyectos Integrales

- Mapas Integrados Panamericanos
- Información Geográfica Voluntaria

Del Comité de Comunicación y Difusión

- Fortalecimiento de la Red de Profesionales
- Promoción de la Comunicación Virtual

4. El grupo de Educación menciona avances significativos vinculados a proyectos relacionados con:
 - Enseñanza On Line para el aprendizaje de la Geografía
 - Enseñanza Presencial y Didáctica de la Geografía
 - Censo Geográfico 2020
5. Plan de Trabajo al 2021

Se indican los objetivos del Plan de trabajo al mismo tiempo se informa que lamentablemente no todas las Secciones Nacionales cuentan con una estructura similar a la de la Comisión de Geografía y eso se traduce en el poco avance de las prioridades de la agenda, que presentan varios países de la Región.

Avances estratégicos a nivel de la Comisión

El progreso de las acciones desarrolladas por los diferentes grupos se destaca especialmente en el caso de aquellos grupos que han ido superando desafíos y alcanzando logros importantes, destacando en este aspecto el éxito y superación de objetivos de las siguientes iniciativas:

- Gestión de Proyecto con fondos de la US NSF enfocado en la utilidad de los datos espaciales voluntarios / abiertos (Solís IP, Parcher, Aguirre)
- Resolución propuesta para la consideración de los Ministros de Educación sobre la importancia de la Enseñanza de Geografía, vinculado a los ODSs : destaca la propuesta sobre la consideración e inclusión de los ODS en la enseñanza de la Geografía, así como en la formación de los Geógrafos de los diferentes países de la Región. Esta última menciona la Presidenta será, presentada en una próxima reunión de Ministros de Educación de América Latina a desarrollarse próximamente
- Trabajo integrado con varias universidades en Canadá para agregar valor a la membresía en IPGH : Simultáneamente y contando con la colaboración de las



Presidentas de las otras Comisiones se está realizando una gestión con varias universidades de Canadá y de USA, con el objetivo de dar mayor peso a la membresía que finalmente facilite la reincorporación de Canadá al IPGH.

- Vinculación de proyectos técnicos aprobados de PAT con ODSs/ temas de interés de los entes hermanos del OEA : será considerada como un criterio significativo y fundamental en la evaluación y valoración de dichos proyectos para el 2021
- Apoyo al IPGH para gestiones colaborativas con el PADF a buscar fondos externos, con una propuesta de concepto : En la reunión de Bolivia realizada durante el año recién pasado se presentó una propuesta para financiar un proyecto sobre Migraciones en las Américas con enfoque de género.
- Continuación de respaldar a la modernización y trayectoria de los éxitos del CEPEIGE

Próximos Retos (Dra. Patricia Solís)

- Se está trabajando en la implementación de una “Galería Virtual” de Geógrafos e Historiadores de América Latina y el Caribe que sea altamente representativa, lo cual quiere decir que considere un enfoque de género, lo cual permitirá que la tendencia actual que muestra un 100% de hombres en la galería existente, avance hacia un equilibrio y una distribución más equitativa con las mujeres que han formado parte del IPGH, o que actualmente integran cada una de las Comisiones.
- Optimizar e incrementar el acceso a las Becas que otorga el IPGH (Resolución N° 9) principalmente en el caso de todos aquellos países que han cancelado su cuota de contribución como miembros activos del IPGH. En todo caso, este punto será definido para su aprobación durante el próximo Consejo Directivo que se desarrollará en Santiago de Chile durante el mes de noviembre.
- Se espera avanzar en la implementación del Atlas digital de datos abiertos sobre migración en las Américas con enfoque de género.
- La Presidenta de la Comisión de Geografía Dra. Patricia Solís solicita generar y sugerir ideas que permitan apoyar la implementación de las actividades relacionadas con la celebración de los 100 años que cumplirá el IPGH próximamente.

Revisión de Tareas de la Reunión

1. La Presidenta de la Comisión de Geografía hace mención a la necesidad que cada Comisión entregue una evaluación crítica del IPGH en un sentido amplio y que para ello considere los aspectos mencionados e incluidos en la Resolución N° 8.
2. Se solicita avanzar en la implementación y definición de ideas innovadoras que se orienten a “optimizar” las funciones y alcances de cada una de las Comisiones que actualmente forman parte del IPGH.
3. Se solicita avanzar en la definición de criterios y elementos de una “Agenda de Investigación” que en lo posible permita a las autoridades nacionales de cada país, relacionadas con la ciencia, considerar lo señalado por esta Agenda, para priorizar en la distribución de fondos concursables o de otra naturaleza y apoyar fuertemente las áreas de interés explicitadas por el IPGH en la Agenda 2020.



4. Se pide avanzar en la definición de prioridades para el Programa de Asistencia Técnica (PAT 2021)
5. Se revisa la estructura actual del IPGH (se muestra esquema de situación actual)
6. Surgen opiniones que fortalecen la idea de la transversalidad en los proyectos de las diferentes Comisiones que componen el IPGH
7. Deben definirse acciones que incentiven y fortalezcan la elaboración de proyectos PAT que involucren a más de una Comisión.
8. Se busca llevar a cabo una reunión participativa que aumente el impacto colectivo
9. Se busca revisar la estructura de los grupos de trabajo de la Comisión de Geografía y ajustar lo necesario
10. Finalmente, se acuerda la misión de que las acciones sean *“dedicad[as] a la generación y transferencia de conocimiento especializado... [con] excelencia... y de gran alcance; con la finalidad de promover el bienestar de la sociedad de los Estados Miembros.”*

Segunda jornada 4° Reunión Técnica IPGH

(Martes 9 de julio de 2019)

Hora de inicio: 8:40 hrs.

Se inicia la sesión con avisos de orden general por parte de la Presidenta Dra. Patricia Solís. Destacan el envío de los links que contienen la presentación realizada en el día de ayer.

Presentación de la Mgs. Jean Parcher (Vicepresidenta Comisión de Geografía)

En el primer trimestre de 2019, la Comisión de Geografía desarrolló una encuesta dirigida a los investigadores principales de Proyectos de Asistencia Técnica (PAT) de la Comisión. Recibió 23 respuestas completas. Para los que no respondieron llenamos la encuesta con alguna información mínimo. En relación de los resultados mas interesantes incluyen:

- 1) Mayoría de los proyectos eran de tipo de capacitación(48%) o de tipo de investigación (44%)
- 2) La mayoría de Investigadores Principales eran de los países de Chile (25%), Ecuador (22%), Colombia (12%), y Estados Unidos (9%).
- 3) 17 países participaron en proyectos
- 4) Mas de la mitad de proyectos fueron multidisciplinarios
- 5) Muy pocos han publicado sus resultados en la Revista Geográfica (9%) o en otro publicaciones (9%)
- 6) Hay una balanza entre participantes de mujeres y hombres en los proyectos.
- 7) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se relacionan más directamente con los resultados de los proyectos fueron:
 - a. Objetivo 4.
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
 - b. Objetivo 13.



- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*
- c. Objetivo 11.
Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
 - d. Objetivo 10.
Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
 - e. Objetivo 3.
Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
 - f. Objetivo 5.
Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

El Director del CEPEIGE Ing. Nelson Ortega solicita ver la factibilidad que el Editor de la *Revista Geográfica* del IPGH, Dr. Herman Manriquez ofrezca un webinar para apoyar a los autores en su capacidad de generar manuscritos según la calidad y formato esperado.

En este mismo contexto de buscar mecanismos de difusión de la productividad de los miembros de cada una de las Comisiones, ya sean publicaciones de revistas, informes técnicos u otra forma de comunicación, surge la idea y sugerencia de generar un “**Boletín**” anual que pueda incluir y recoger todo el quehacer de los investigadores y participantes del IPGH. Se plantea que muchas veces los informes técnicos de finalización de proyectos PAT, son un aporte valioso, el que, sin embargo, faltan que los resultados sean mas conocidos por los miembros del IPGH.

La Vicepresidenta, Mgs. Jean Parcher enfatiza la idea de aumentar la presentación de **proyectos multidisciplinarios**, es decir, que sean transversales a las cuatro Comisiones del Instituto, con esto se busca potenciar el trabajo interdisciplinario y también aumentar los fondos que cada grupo de investigación de un proyecto PAT pueda obtener.

Un punto importante mencionado por Jean Parcher, se refiere a un llamado de atención respecto a que muchos proyectos PAT finalizados, no cumplen con la exigencia de terminar con una publicación en la *Revista Geográfica*, este es un compromiso que obliga a todos investigador responsable a entregar uno o más artículos para ser publicados en la revista del IPGH o inclusive puede ser en otra revista de divulgación científica.

En este mismo contexto, el Editor de la *Revista Geográfica*, Dr. Herman Manriquez lamenta que en muchos casos los artículos no alcanzan el nivel científico deseable y varios de ellos, sólo tienen el perfil de un informe técnico. El Editor hace un llamado a cuidar la calidad de las publicaciones a objeto que alcancen el nivel científico esperado.

Se vuelve a reiterar nuevamente la idea de avanzar en la optimización de procesos relacionados con la estructura del IPGH y al mismo tiempo avanzar en la construcción de procesos.

El profesor Osvaldo Muñoz pregunta en el contexto de avanzar en las propuestas de optimización, cual sería el “rayado de cancha” o marco de referencia que tenemos, para sugerir transformaciones estructurales.

A continuación se muestra resultados de una encuesta realizada recientemente y que nos indica cuales son los ODS que han sido mayormente considerados en los PAT 2019. Como importantes al parecer en esta oportunidad resultan los ODS 10, 12, 13. En general la discusión se dirige a enfatizar



cuales podrían o deberían ser los ODS de mayor prioridad a ser considerados en los proyectos IPGH. Algunos sugieren la necesidad de reducir los ODS a considerar, o bien enfatizar y priorizar algunos.

La Vicepresidenta de la Comisión, la Mga. Jean Parcher sugiere analizar más en detalle el ODS N°9, el cual hace referencia a Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. La mayoría de los presentes está de acuerdo en que debe considerarse el ODS N° 5, Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Algunos de los presentes sugieren bajar o dejar fuera de las prioridades del IPGH el ODS relacionados con “Agua limpia y saneamiento y considerar el relacionado con la disminución de la pobreza. Los colegas de Ecuador sugieren incluir los temas de movilidad y migraciones debido al impacto que actualmente está dinámica está significando en América Latina.

Un amplio intercambio de opiniones sobre la conveniencia de reducir el número de ODS que deberían privilegiarse en los próximos proyectos PAT y por otra parte, que muchos de los Geógrafos presentes mencionan que no se puede privilegiar o favorecer sólo algunos, ya que todos son importantes, están todos conectados directa o indirectamente, conduce finalmente a una opinión de consenso según la cual, todos, lo 17 ODS , serán considerados e incluidos para los próximos proyectos de investigación en el IPGH.

Presentación del Editor de la Revista Geográfica Dr. Herman Manríquez

Se inicia con una revisión de los antecedentes históricos de la revista, luego hace referencia al complejo proceso de indexación y se recuerda que actualmente la plataforma de la revista es Open Journal System (OJS), la cual se trata de una plataforma usada actualmente por más de 10.000 revistas a nivel mundial.

También menciona el Editor que el sistema usado para el proceso de publicación es “Doble ciego”, es decir ni los autores, ni los revisores saben quién es quién.

Informe del Comité Editor Revista Geográfica

Durante el periodo se ha trabajado en dos áreas:

1. Establecimiento de Open Journal System como plataforma para la gestión editorial de los artículos.

La Secretaría General del IPGH contrató los servicios de la empresa chilena Tricahue para el diseño e instalación de cada una de las revistas del IPGH en medios digitales a través de la plataforma OJS, la que incluía además la capacitación a cada uno de los editores en el uso de este software.

El establecimiento de OJS se realiza en 4 fases de un proyecto liderado por la prof. María Ester González de las cuales se han cumplido las dos primeras. Las fases 3 y 4 corresponde a la realización de una reunión presencial de los editores en México y la definición de las estrategias para los próximos años.

Uno de los temas que ha surgido de la discusión es la conveniencia de que el IPGH mantenga 6 revistas. Los criterios y justificaciones sobre este particular no son exclusivamente económicas,



sino también conceptuales asociadas a la estructura organizativa del IPGH en cuatro comisiones. La que se ha mantenido sin cambios prácticamente desde los inicios del IPGH. En este mismo sentido se debe recordar que el IPGH es un organismo técnico, no científico con un componente político-administrativo importante, que se encargan de mantener las mismas secciones nacionales.

2. Funcionamiento de la Revista.

La calidad de las contribuciones recibidas es muy variable, por lo que los artículos finalmente aceptados para publicación es reducida, existiendo altas tasas de rechazo. Esto se debe tanto a problemas de forma como de fondo de los artículos. A pesar de las convocatorias y de las invitaciones a publicar, la revista no recibe un número suficiente de artículos que le permita postular a una indexación; por otro lado, este mismo hecho es el que se transforma en un aspecto negativo a la hora de ofrecer la revista como un medio para la publicación de artículos, como no está indexada, baja notoriamente el interés por publicar en ella.

Las iniciativas asociadas a proyectos de investigación financiados por el IPGH son mínimas (hoy incluso se discute la existencia de financiamiento para fondos semilla) y además no aseguran la calidad suficiente como para que los resultados, sean transformados en artículos publicables.

Las opciones que existen para enfrentar esta situación son la de ampliar el número de editores que se dediquen a cubrir áreas geográficas diferentes del mundo panamericano a efectos de lograr una mayor difusión y eventualmente una mayor llegada de artículos, lo que son sometidos a revisión editorial y sin sacrificar los principios de calidad que se pretenden mantener. Por otra parte, fortalecer la página web y OJS como un medio de visibilizar la revista y el aporte que ha significado durante sus años de existencia.

Presentación del Centro Panamericano de Estudios e Investigaciones Geográficas (CEPEIGE)

Su Director, el Ingeniero Nelson Ortega V. inicia su presentación mostrando la misión y visión del organismo. Luego comenta una muy buena noticia relacionada con la adquisición de dos (2) Drones, lo cual ha permitido implementar varios cursos de alta demanda relacionados con este tema.

También se comenta la experiencia con el Curso de “Mapeo participativo Comunitario MPC”, para el desarrollo territorial con enfoque en la gestión del patrimonio biocultural.

Otros cursos desarrollados por CEPEIGE son:

Fortalecimiento de la capacidad en modelamiento para un “Enfoque de Cambio Climático a nivel local y regional”.

Finalmente el Director del CEPEIGE menciona lo importante que sería que su institución pueda acceder a apoyo económico para algunos de los proyectos que desarrolla y la posibilidad de liderar el proyecto YouthMapper para la Región de América del Sur.

Discusión, análisis y lluvia de ideas respecto a la Resolución N° 8 de Bolivia



Evaluación crítica sobre la estructura del IPGH

Aportes del GAE (Grupo Asesor Estratégico)

Consensos derivados de los aportes del GAE

- Libertad de expresión (Cap I)
- Cooperación (Cap I)
- Observadores permanentes
- Secciones Nacionales (Fortalecimiento, Cap X)
- Organismo de Planificación Económica (Cap XI)
- Alianzas estratégicas

Comité de Investigación

Nancy Aguirre, Coordinadora

A continuación la coordinadora realiza la presentación de los trabajos y avances de los cinco (5) grupos de trabajo que forman parte de la Comisión de Geografía. En principio dice, son cuatro grupos, pero se agregó últimamente un 5° grupo de género que se supone transversal.

El Comité funciona a través de grupos de trabajo y sus proyectos, así como por sinergias con otros comités de la Comisión e iniciativas del IPGH, que se describen a continuación:

Grupo de Cambio Climático de las Américas (Líder: David Salisbury)

Proyecto Atlas de Cambio Climático de las Américas, inicia como proyecto semilla (PAT 2017); hoy es un proyecto de desarrollo participativo (PAT 2019).

- Taller en Colombia en agosto de 2017 para definir los objetivos y estructura del proyecto.
- Artículo publicado en la Revista Geográfica del IPGH No. 159.
- Desarrollo de contenidos del Atlas: 1) Sección de casos de estudio en formato de *StoryMaps*; 2) *Clearinghouse* de nivel continental con modelo preliminar y base de datos geoespaciales
- Se realizará un taller de proyecto en el segundo semestre de 2019.

Grupo de Riesgos de Desastre (Líder: Fabiola Barrenechea)

- Taller Panamericano en Gestión de Riesgo de Desastre, diciembre de 2017, Chile <http://tallerpanamericanogrd.cl/> (PAT 2017),
- Memoria técnica del Taller de 2017.
- Postulación a fondos Conicyt para el "Fortalecimiento de redes de trabajo entre Centros de Investigación Internacionales"(Chile, Costa Rica y Panamá).

Grupo de Análisis espacial (Líder: David Velázquez)

- Seminario Panamericano sobre Paisaje y Ordenamiento Territorial: Patrimonios Productivos Agropecuarios, septiembre de 2018, Colombia (PAT 2018); co-financiado por IPGH, la Unidad de planificación Rural Agropecuaria del Ministerio de Agricultura de



Colombia y la FAO <https://sites.google.com/a/upra.gov.co/presentaciones-upra/eventos-tecnicos/seminario-panamericano-paisaje-agropecuario-ordenamiento-territorial>.

- Memorias del Seminario de 2018
- Artículo sobre el proyecto para la Revista Geográfica del IPGH en desarrollo.

Grupo de Estudios urbanos (Líder: Daniel Lipp)

- Enfoque en la temática de la Resiliencia Urbana con fines de publicación.
- Dos artículos en desarrollo: 1) Dr. Daniel Óscar Lipp: “La contaminación atmosférica dentro de la configuración del riesgo”; y 2) Ing. Geógrafa Fernanda Benítez Mora: “La falta de acceso a la vivienda popular en la ciudad de quito-ecuador”

Nuevos Grupos de trabajo y grupo eliminados:

- Estudios rurales y territorios en transición (Líder: Giannina Zamora)
- Re contextualización de la geografía (Líder: Oswaldo Muñiz)
- Se elimina el Grupo de Análisis espacial por considerarlo transversal a todos los grupos.

Sinergias con otros comités e iniciativas IPGH

- Concepto para propuesta colaborativa de IPGH con PADF: Atlas digital de datos abiertos sobre la migración en las américas con enfoque de género (8 investigadoras)
- Encuesta para la determinación del impacto de la acción del Programa GEOSUR en el desarrollo de las IDE nacionales y locales así como determinar aspectos del costo-beneficio de la existencia del programa (IPGH, GEOSUR-CAF, CNIG, NSF)
- Sinergia con Comité de Educación (Coordinadora Rosser Bianchi), Proyecto “La Geografía como ciencia educativa del paisaje: formación de docentes latinoamericanos en habilidades espaciales para el conocimiento interdisciplinario del medio ambiente, sus riesgos y sostenibilidad” (PAT 2019).

Comité de Educación Geográfica

Roser Bianchi, Coordinadora

La profesora da a conocer la problemática que actualmente afecta la enseñanza de la geografía en varios países de América Latina, y hace referencia a los esfuerzos que se están llevando a cabo para fortalecer las redes de investigación.

La colega de Uruguay menciona el rol de la denominada “Red Global” y sus aportes a los temas de educación en Geografía.

I.- ¿QUÉ PRETENDEMOS?

El comité de educación de la comisión de geografía, tiene como finalidad señalar a la comunidad panamericana la importancia de la educación en la expansión de un conocimiento geográfico que permita, mediante transposición didáctica, reconocer la dinámica de los fenómenos ambientales y sus riesgos asociados, con el fin de impulsar con base sólida el desarrollo sostenible que la agenda manifiesta.



II.- ¿CÓMO EJECUTARLO?

1.-IMPULSANDO REDES DE INVESTIGACIÓN Y/O CAPACITACIÓN EN PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO.

Mediante:

- a) Proyectos de asistencia técnica que capaciten maestro y futuros maestros, tanto en el ámbito escolar como a nivel de los cursos de formación de las universidades
- b) La asociación con redes conformadas por distintos grupos de países latinoamericanos y/o de otras latitudes (Redladgeo, Codisoc, y otros).

2.-DESARROLLANDO LA IDEA DE UNA VISIÓN DE GEOEDUCACIÓN INTEGRAL Y TRANSVERSAL.

El núcleo integrador en la enseñanza de la geografía debiera ser el paisaje sistémico. El que es capaz de incluir al aprendiente como un elemento más de su ambiente, y por lo tanto permite incorporar ese aprendizaje significativo que lo impulsa como ente sostenible de su entorno. La geografía es la ciencia educativa del paisaje (Gómez Otriz, 2011), y el paisaje es un ente integrador de las disciplinas escolares, tanto sociales como naturales.

3.- IMPULSAR PROCESOS EDITORIALES QUE SEÑALEN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA.

Estimular para que los proyectos relacionados con educación geográfica produzcan y promuevan textos digitales y/o analógico en tales materias, de acuerdo con las posibilidades y necesidades de cada país.

4.-INCREMENTAR PROPUESTAS DE TRABAJO ONLINE QUE PERMEEN LOS DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA.

No todos los países latinoamericanos tienen un conocimiento e instrumentos de manejo digital, por lo que hay que entregarles monitoreo y/o capacitaciones ad hoc. Propuestas realistas, tanto en lo económico, como en lo metodológico.

Propuestas que no solo deben quedar en el ámbito académico, sino que deben llegar al resto de los niveles educativos. La idea es educar para el conocimiento y el desarrollo del pensamiento geográfico, a partir de los primeros niveles de enseñanza, para que los ciudadanos tengan claridad acerca de las bases conceptuales de los fenómenos que nos afectan como humanidad. Así los ejecutores de los planes de mejoras, o de las soluciones medioambientales, posean los insumos intelectuales en materia de conocimiento geográfico para realizar de manera óptima su labor.

Por lo anterior la preocupación es desarrollar proyectos de aula que permeen de conocimiento geográfico a profesores de aula y para docentes en formación.

III.- ¿QUIENES SOMOS?

Grupos de Trabajo.

- 1.-Enseñanza Online de Aprendizaje Geográfico. Colaborador: Dr. Osvaldo Muñiz.



2.-Didáctica y Enseñanza presencial. Colaborador: Dr. Fabián Araya

3.- Censo de Geografía 2020. A cargo de la Dra. Patricia Solís

A continuación, se esboza el PAT b-learning desarrollado por el grupo liderado por Rosser Bianchi en 2016 y el PAT 2019 que se está realizando en otra modalidad; talleres y plataforma virtual.

En relación al grupo de didáctica y enseñanza presencial, se pretende, como se ha dicho instalar la idea de una educación geográfica a nivel escolar a partir de la entidad paisaje como sistema integrado.

Además de analizar distintos planes curriculares de las materias de geografía en los países de América Latina. (No obstante, ellos dependen de acciones políticas de cada país).

La integración de profesores y futuros profesores en un diseño de talleres presenciales, y así vincularlos con el IPGH.

IV.- ¿NUESTRA GESTIÓN? Realizaciones.

1.- A nivel de la Sección Nacional de Chile:

Reuniones con la doctora Gloria Naranjo, miembro principal Comisión de Geografía de la Sección Nacional de Chile del IPGH que culmina con;

Asistencia Jornada académica de Ciencias de la Tierra IGM (agosto 2018)

Reunión 5 de octubre de 2018 con todos los miembros de dicha comisión.

Reunión con el señor teniente coronel Carlos Prado en noviembre del mismo año.

2.-Asistencia a Seminarios donde se trata de establecer vínculos entre el IPGH y otras instituciones académicas.

- Asistencia al 45 aniversario del CEPEIGE
- Congreso en la Universidad Autónoma Sede Talca.
- Seminario Nacional de Investigación en Educación Geográfica que organiza la Comisión de Educación Geográfica de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. (17 de enero de 2019, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile).

3.-Vínculos internacionales.

CODISOC (Red internacional de cooperación académica y científica en la didáctica de las Ciencias Sociales: Dr. Antonio Luis García Ruiz. Universidad de Granada

Red LADGEO.

Dra. Gloria Luna Universidad Autónoma de Madrid.

José Armando Santiago de U. de Los Andes de Venezuela. ("La didáctica Integrada de la Geografía y la Historia" de Efrén Rodríguez)

Visibilizar el IPGH mediante la participación en foros multinacionales relacionados con la promoción del valor de la educación geográfica, tanto a nivel regional como nacional.



Es importante establecer redes y para ello integrar la tecnología. Se realizó un Webinar.

WEBINAR.

Temática:

- a) Estado de la enseñanza de la geografía en nuestros países americanos.
- b) Propuesta de ideas concretas para mejorar si existe la problemática. Si no es así acciones realizadas que han permitido la mejora.

PROFESORES Y/O ACADÉMICOS INVITADOS (EXPOSITORES)

- 1-Mg. Ana Scoones de Argentina. anascoones@yahoo.com.ar
- 2 -Dr. Fabián Araya de Chile (Comité de Educación Geográfica Sección Nacional IPGH). faraya@userena.cl
- 3-Dra. Raquel Pulgarin por Colombia. raquel.udea@gmail.com
- 4-Mg.(c). Alejandro Ramos Tejo por México geo_rta@yahoo.com.mx
- 5-Dr. Marcelo Garrido (Red Ladgeo por Chile). mgarrido@academia.cl

CONCLUSIÓN.

Proyectar agendas de investigación aplicada a la educación geográfica.

Incrementar el pensamiento geográfico desde los primeros años de escolaridad. (Importante la formación de profesores)

Reconocer la educación geográfica como parte de la educación ciudadana.

Preocupación por la formación docente en la disciplina.

Reconocer la educación geográfica como interdisciplinar y transversal. Una disciplina integradora.

Interesante el Modelo del Ministerio de Educación de México. Vínculos interdisciplinarios a nivel primario de Ciencias Naturales y Sociales.

V.-PLANES FUTUROS

1.-septiembre/octubre 2019. Webinar de didáctica (invitación a profesores de didáctica de países colaboradores)

2.-Webinar y/o seminario de resolución de problemas educativos desde el aula y desde una realidad de desarrollo sostenible.

3.-Integración de profesores de aula mediante acciones online

Comité de Iniciativas Participativas / Proyectos Integrales

Coordinador: Eufrazio Zavala Corral

Se comenta a continuación el trabajo del Comité de iniciativas participativas, se hace referencia a sus objetivos y se dice que uno de los aportes interesantes de este grupo corresponde al “Mapa integrado Panamericano”.

Busca realizar las acciones que permitan organizar la participación de la Comisión de Geografía dentro de las iniciativas sobre el Mapa Integrado Panamericano, con la finalidad de producir de



manera colaborativa entre los países del continente un mapa integrado a escala 1: 250 000, basado en datos oficiales producidos por los Institutos Geográficos.

Para realizar la integración de datos para los mapas regionales, se han realizado una serie de talleres de trabajo para integrar y armonizar datos regionales en Centroamérica, Países Andinos del Norte y Sudamérica, en estos talleres los especialistas de los institutos geográficos han concurrido con los datos oficiales a escala 1:250 000, para realizar trabajos técnico para asegurar la compatibilidad de los datos geográficos a lo largo de las fronteras de los países vecinos, para ello se realizaron acuerdos para consensuar especificaciones técnicas, catálogo de objetos a integrar y armonizar, metadatos. Se logró la participación entusiasta y comprometida de todos los países

Para la integración de los mapas regionales se aplicó el proceso general siguiente:

- Consenso sobre especificaciones, catálogo de objetos, catálogo de representación, entorno de trabajo
- Generación de contornos de país
- Casos de temas (Hidrografía, Poblados, vías, etc)
- Conversión de datos a una Geodatabase
- Depuración de geometría
- Gráfico de Hidrografía
- Aporte de Miscelánea, puntos. Acotados
- Generación de metadatos
- Publicación de WMS y WMTS
- Difusión.

De 2011 a 2017 se han realizado:

- 5 talleres para la integración del mapa de Centroamérica.
- 4 talleres para la integración del mapa Andino del Norte.
- 3 talleres para la integración del mapa de Sudamérica.
- Está por iniciar el primer taller para la integración del mapa regional de Norteamérica.
-

En el portal de Geosur se encuentran los datos y avance de la cartografía del proyecto, es posible ingresar por USGS y desde allí buscar Geosur.

Comité de Comunicación y Difusión

Maria José Vizcaino Coordinadora del Comité de Comunicación y difusión presenta brevemente la estructura del Comité y menciona algunas de las realizaciones desarrolladas destacando las siguientes:

Con la finalidad de dar a conocer las actividades, autoridades, estructura y funcionamiento de la Comisión de Geografía del IPGH, en 2018 se elaboró un tríptico promocional, el cual fue difundido entre todos los miembros que tenía registrado la Comisión de Geografía, el tríptico fue compartido a través de mail, en el sitio Google de la Comisión, <https://sites.google.com/site/ipghgeografia/> y en issuu https://issuu.com/ipghecuador/docs/triprico-comisi_n-geograf_a-ipgh



Para actualizar la base de datos de la Comisión y contar con un contacto que represente al Miembro Nacional de Geografía en cada país, se enviaron correos a cada una de las Secciones Nacionales de los 21 países miembro, solicitando que nos envíen el nombre del representante nacional de Geografía, y en caso de no existir que designaran a quien consideren viable este cargo, se tiene recopilado hasta el momento se cuenta con la información de 18 países, excepto Belice, Brasil y Venezuela.

Al estar en diferentes lugares del continente, la tecnología se convierte en un aliado para la comunicación y transferencia de conocimiento entre los diferentes miembros de la Comisión y sus autoridades, es así que se creó el espacio de los webinar, que son seminarios o talleres que se transmite por Internet, la característica principal es la interactividad que se produce entre los participantes y el conferencista. Los webinar que se han realizado son:

1. Webinar informativo sobre la Comisión de Geografía <https://youtu.be/JErVbAJnMeA>
2. Elaboración de una agenda de investigación para el fortalecimiento de las actividades científicas de la comisión de Geografía y del IPGH. <https://www.youtube.com/watch?v=UnQh24v4m8g>
3. Contribuciones de la Comisión de Geografía ante el plan de desarrollo estratégico institucional del IPGH <https://www.youtube.com/watch?v=sCt3oGA80t4>
4. Enseñanza de la Geografía https://youtu.be/J0yHWI1K_MM

Finalmente para que los miembros de los comités y grupos de trabajo puedan comunicarse vía internet y efectuar reuniones, se elaboró una guía con indicaciones para que puedan realizar dicha comunicación usando Hangouts de Google, esta guía se la puede descargar desde el sitio de la Comisión: <https://sites.google.com/site/ipghgeografia/home/presentaciones>

Respecto a la Resolución N° 8 orientada a fortalecer la investigación, la Presidenta Patricia Solís sugiere que ahora antes de ir a almorzar se generen en la sala cuatro (3) grupos para avanzar en la generación de ideas sobre:

- Estructura crítica del IPGH
- Fortalecimiento de las Secciones Nacionales
- Agenda de Investigación

Tercera jornada 4° Reunión Técnica IPGH

(Miércoles 10 de julio de 2019)

Se inicia a las 8:30 hrs.

Avisos Generales

La discusión se relaciona con las dificultades que se debe enfrentar para realizar cambios estructurales significativos, considerando por ejemplo que algunos de los participantes sugieren aumentar el número de Comisiones, mientras otros están en la línea de reducir la Comisiones existentes actualmente. Estos cambios se relacionan directamente con el presupuesto del IPGH y no se debe olvidar que las limitaciones económicas durante los últimos años se han incrementado con el retiro de Canadá y el no pago de la cuota anual de membresía de países como Brasil y Venezuela.



Se continúa trabajando en la discusión y revisión de los avances entregados durante el día de ayer y que se relacionan con la Resolución N° 8. La idea es optimizar la redacción y llevar los avances al respecto, a un estilo y forma de escritura compatible con la redacción de acuerdos y resoluciones del IPGH.

El Secretario General del IPGH, Sr. César Fernando Rodríguez Tomeo, el que se encuentra presente en el inicio de esta tercera sesión de la Comisión de Geografía, realiza dos observaciones importantes relacionadas con la discusión que se está llevando a cabo.

La primera dice relación con la necesidad de enfatizar por escrito que la Comisión de Geografía ha discutido el punto de la reducción y o aumento de las Comisiones existentes y que su posición y punto de vista es que estamos de acuerdo en “mantener el número de Comisiones” actualmente existentes y en consecuencia, en segundo lugar, mantener también el número de revistas.

Se hace el esfuerzo de optimizar la redacción de algunas de las sugerencias de la Comisión que han surgido en los días previos de trabajo y discusión (jornadas del 8 y 9 de julio).

- Otro aporte interesante surgido de las reuniones se refiere a la sugerencia orientada a “aumentar los aportes anuales de los países miembros”
- Se recomienda elevar el monto mínimo anual de las donaciones de los socios cooperativos
- Surge una nueva propuesta relacionada con la creación de un Comité de Evaluación que se oriente a establecer si las acciones y funcionamiento de la actual estructura y orgánica del IPGH funciona adecuadamente, antes de pensar en una modificación de su estructura
- Sin embargo, esta nueva sugerencia no genera consenso y los argumentos al respecto indican que no es necesario crear una nueva instancia o Comité
- Con la finalidad de avanzar en la discusión y no ser redundantes en la idea de la creación de instancias, grupos o nuevos Comités, la colega Berta Balbín sugiere que es muy importante revisar los Estatutos del IPGH, en los cuales está claramente señalada la estructura y funcionamiento.
- Otra sugerencia se relaciona con la necesidad que cada Sección Nacional elabore y proporcione un Directorio completo (Base de Datos actualizada) de todos los miembros activos que componen la estructura en cada Sección Nacional.
- Una de las ideas que genera bastante acuerdo consiste en hacer los esfuerzos para que en cada Sección Nacional se pueda replicar la estructura central que presenta el IPGH. En este mismo contexto, se invita a incentivar la selección e incorporación de nuevos miembros que sean activos y productivos y que además se considere para su incorporación una visión con amplitud de criterio, género y especialidad.
- Una sugerencia importante señalada por la presidenta de la Comisión, Dra. Patricia Solis, es que no debemos cerrarnos a la incorporación de otros profesionales de ciencias y disciplinas diferentes y que trabajan en investigación y temas relacionados con la Geografía.
- En este mismo contexto de ampliar el número de participantes y miembros del IPGH, la Presidenta pide incorporar directamente el ODS N° 17, para lo cual se solicita al Secretario de la Comisión, Dr. Fernando Pino, que redacte e incorpore dicho ODS.
- Finalmente se concluye con el trabajo de revisión y optimización de la redacción de las sugerencias emanadas de la Comisión de Geografía respecto a la optimización de la estructura del IPGH. El documento final que trabajará la Dra. Patricia Solis, será presentado



como el aporte de la Comisión de Geografía a la solicitud y requerimientos contenidos en la Resolución N° 8 de la reunión de Bolivia.

A continuación y ya en un contexto de proporcionar información complementaria el profesor Mario Julio de León, Director de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Panamá, ofrece información interesante relacionada con la celebración de los 80 años de la creación del Departamento de Geografía de dicha universidad. Para ello se tiene planificado abrir y ofrecer nuevos Programas de Posgrado a los cuales quedan todos invitados.

Posteriormente el profesor Osvaldo Muñiz, realiza una profunda reflexión e invita a toda la comunidad de Geógrafos a debatir y conversar respecto al futuro de la Geografía, las amenazas actuales en los procesos de enseñanza y al impacto de la tecnología en la difusión del conocimiento geográfico, el cambio que se observa actualmente en los paradigmas y los desafíos para las futuras generaciones de Geógrafos. Se trata de un tema complejo y en el cual sin duda, el pensamiento y aporte del IPGH debiera hacerse presente. Para ello se conforma un grupo de trabajo, liderado por el profesor Muñiz y que además lo integran otros miembros presentes de la Comisión de Geografía.

Luego solicita la palabra el profesor Bolivar Troncoso Morales, el cual invita a todos los presentes en la Comisión de Geografía, a asistir al “XVII Congreso Dominicano de Ciencias Geográficas” y a la puesta en circulación de la 2da. Edición del libro “Geografía del Turismo en la República Dominicana” obra de la cual el es su autor.

La profesora y colega de la Universidad S. Bolivar invita a los presentes a participar de un conversatorio sobre Geografía Crítica, cuya fecha será comunicada pronto.

El CEPEIGE realizará con especialistas del ITC de Holanda un encuentro sobre importantes temáticas de la Geografía, durante el mes de octubre, todos están invitados a participar.

Se plantea la dificultad que presenta la página Web del IPGH, en especial para aquellos que hablan inglés u otra lengua diferente del español. Se menciona la necesidad de mejorar las actuales redes de comunicación considerando las diferencias de idiomas que prevalecen al interior del IPG, y se da como ejemplo en este sentido, la comunicación limitada que han tenido las colegas de Jamaica.

Finalmente se invita a aquellos colegas que deseen integrarse al grupo de trabajo de Cartografía Participativa que pueden hacerlo, están todos invitados y además se sugiere que este grupo de trabajo se conecte con la Comisión de Cartografía. Los involucrados son relacionados a los proyectos YouthMappers y a las Geochicas.

Discusión Grupo Agenda de Investigación:

Definitivamente el grupo sugiere considerar los 17 ODS de las Naciones Unidas y respecto a temas y orientaciones posibles que eventualmente pueden ser considerados en la próxima agenda de investigación, se indican los siguientes:

- Acción, participación aplicación (orientaciones generales)
- Cambio Climático



- Escalaridad
 - Física
 - Política
 - Local
 - Regional
 - Global
 - Temporal
 - Dinámica
 - Transiciones
 - Futuro
 - Generaciones
 - Vejez
 - Centros de Poder
 - Espacios marginales
 - Poder
-
- SIG, Ciencia de Información Geográfica, Ciencia Espacial, Análisis Espacial, Sensores Remotos, Geovisualización
 - Flujos, Movimientos, Movilidades,, Transiciones (Especies, Personas, Ideas)
 - Diversidad (Género, razas, culturas)
 - Ruralidad

Se acuerda mencionar que el IPGH debe sugerir que las universidades liberen y apoyen a sus profesores para que puedan realizar investigaciones en los ámbitos, temáticas e ideas propuestas por la agenda de investigación.

Propuestas de resoluciones

En relación con la Resolución No. 8, de responder al Punto No. 1, para presentar los resultados de la evaluación crítica sobre la estructura del IPGH con propuestas de mejoras o modificaciones concretas incluyendo aspectos financieros, si se requiere; y relacionado al Punto No. 2, para presentar ideas innovadoras para fortalecer las Secciones Nacionales;

CONSIDERANDO

- Los resultados de la encuesta aplicada por la Comisión de Geografía entre los años de 2018-2019, obtenidos de 60 profesionales en Geografía de 18 países miembros;
- Los avances al día de parte del Grupo de Asesoría Estratégica;
- Las consultas con los más de 25 geógrafos de 15 países que asisten a la Reunión Técnica en la Ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en julio de 2019;

La Comisión de Geografía recomienda:

Mantener el número actual de Comisiones.



Evaluar los beneficios científicos y financieros de las revistas científicas del IPGH, para combinar y reducir su número.

Reunir el Consejo Directivo cada 18 meses entre las Asambleas Generales, en vez de una reunión anual.

Elevar el monto mínimo de las donaciones anuales aportadas por los socios cooperativos.

Encargar formalmente al Comité de Asesoría Estratégica, de la tarea de apoyar a las secciones nacionales y las comisiones con el objetivo de evidenciar el impacto que tienen los trabajos y las actividades del IPGH.

Fortalecer las Secciones Nacionales de la siguiente manera:

- De acuerdo con la diversidad organizacional de las Secciones Nacionales, se recomienda replicar la estructura del IPGH en cada sede, tomando en cuenta:
 - La inclusión de profesionales, académicos y otros que tengan idoneidad y compromiso en relación con los objetivos de cada comisión.
 - La producción científica y técnica para el desempeño en su comisión.
 - La diversidad y representatividad (con enfoque de género, etnicidades, etario e interinstitucional).
- Enfatizar que cada Sección Nacional proporcione anualmente a la Secretaría General un directorio completo de sus miembros, representantes y sus cargos para cada comisión, conforme a su estructura organizacional.
- Recomendar a las Secciones Nacionales, que prioricen y formalicen en lo relacionado con el IPGH, la vinculación de socios institucionales académicos, técnicos y gubernamentales para su fortalecimiento a través del intercambio de experiencias, capacidades y oportunidades, así como el incremento de las publicaciones sobre los resultados de estas actividades.
- Recomendar a la Secretaría General que genere un espacio en el sitio web del IPGH con miras a que cada Sección Nacional tenga presencia virtual, visibilidad, y transparencia sobre sus estructuras y que exponga sus actividades y prioridades, entre otros.
- Fortalecer los medios que permitan a las Secciones Nacionales implementar y revitalizar alianzas entre los gobiernos, el sector privado, las instituciones académicas y la sociedad civil en acuerdo con la Agenda de las Naciones Unidas y el ODS N° 17 y complementar la estructura del IPGH a través de su articulación con todas las organizaciones existentes en cada país de la Región.

En relación con la Resolución No. 8, de responder al Punto No. 3, para entregar unos elementos para elaborar una Agenda de Investigación; y al Punto No. 4. para enfatizar las prioridades del Programa de Asistencia Técnica (PAT) 2021:

CONSIDERANDO



- Los resultados de la encuesta aplicada por la Comisión de Geografía entre los años de 2018-2019, obtenidos de 60 profesionales en Geografía de 18 países miembros;
- Los ejes de la Agenda Panamericana 2010-2020;
- Los resultados del Censo de la Geografía 2010 y 2015;
- Los resultados de un análisis de los Proyectos PAT apoyado por la Comisión de Geografía durante el periodo de 2014-2018;
- Las consultas con lo más de 25 geógrafos de 15 países asistiendo a la Reunión Técnica en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en julio de 2019;

La Comisión de Geografía recomienda:

- Priorizar la asignación de fondos para el 2021 en el marco de los ODS 2030
- Priorizar Proyectos “Semilla” cuyo objetivo sea la búsqueda de financiamiento externo al IPGH, la ampliación y diversificación de la red de socios.
- Priorizar Proyectos que presenten transversalidad temática en cambio climático, diversidad (género, étnias, otros), educación geográfica, escalas espaciales y temporales con perspectiva regional, poder, ciencia de información geográfica-técnicas geo-espaciales, o flujos (movilidades).
- Priorizar Proyectos de capacitación y de investigación que fortalezcan los vínculos entre el sector público, privado, la academia y la sociedad civil, según el ODS 17 sobre Alianzas.

Hoja final Firmas:

Dra. Patricia Solís, Presidente de la Comisión de Geografía

Reconocimiento a Dr. Fernando Pino Silva, Secretario de la 4 Reunión Técnica de la Comisión de Geografía